

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

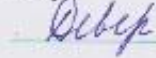
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

МО «Шовгеновский район»

МБОУ ООШ №12 х. Мамацев

РАССМОТРЕНО

Завуч




Девер Е.А.

Протокол №1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Халачева И.М.

Приказ №12
от «25» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Очумелые ручки»

для 6-ого класса

2023-2024 учебный год

Составитель: Мамедова Наталья Каландаровна

х. Мамацев 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ №12 х. Мамацев на 2023-2024 учебный год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностными результатами освоения курса является:

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать

индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Предметные результаты:

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда [18, с.21]; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки»

Раздел 1. Работа с бумагой (5 ч)

Тема 1.1. Работа с гофрированной бумагой

Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги.

Практическая работа: изготовление букетов из гофробумаги.

Раздел 2. Работа с природным материалом (9 ч)

Тема 2.1. Из семян растений, крупы (4 ч)

Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений.

Практическая работа: изготовление картин из семян и круп.

Тема 2.2. Работа с холодным фарфором (5 ч)

Понятие «фарфор». История создания фарфора и изделия из него. Что такое «холодный фарфор», способ его приготовления. Техника работы с холодным фарфором. Технология покраски изделий.

Практическая работа: изготовление цветов и украшений (заколки, брошей, брелоков).

Раздел 3. Художественная обработка бросового материала (5 ч)

Тема 3.1. Работа с технологическими отходами

Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Вторая жизнь вещей. Разнообразие технологий при работе с технологическими отходами.

Практическая работа: изготовление подарочного панно.

Раздел 4. Работа с текстильными материалами (15 ч)

Тема 4.1. Работа с тканью (7 ч)

Изготовление «кофейной» игрушки. Технология обработки игрушки кофе с ванилью.

Практическая работа: изготовление куклы.

Тема 4.2. Валяние (3 ч)

Понятие «валяние». Мокрое и сухое валяние. Объёмное и плоскостное валяние. Техника мокрого объёмного валяния. Изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния.

Практическая работа: изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния.

Тема 4.3. Игрушки из носков, колгот (5 ч)

Трикотажное полотно. Особенности, свойства трикотажа. Технология изготовления пупсов, зверей.

Практическая работа: изготовление пупсов, зверюшек.

Тематическое планирование

| Раздел | № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
|---|-----------|--|--------------|------|------|
| | | | | план | факт |
| Раздел 1. Работа с бумагой – 5 часов | 1 | Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов. | 1 | | |
| | 2 | Изготовление цветов | 1 | | |
| | 3 | Изготовление цветов | 1 | | |
| | 4 | Оформление букета из готовых цветов | 1 | | |
| | 5 | Оформления открыток из готовых цветов | 1 | | |
| Раздел 2. Работа с природным материалом – 9 часов | 6 | Знакомство с семенами растений и видами круп, техника работы с ними | 1 | | |
| | 7 | Составление композиции из семян и круп. | 1 | | |
| | 8 | Изготовление картины «Осень» | 1 | | |
| | 9 | Изготовление картины «Осень». Покрытие работы лаком | 1 | | |
| | 10 | История создания фарфора. Изделия из фарфора | 1 | | |
| | 11 | Технология изготовления холодного фарфора | 1 | | |
| | 12 | Создание изделия (по желанию обучающегося) | 1 | | |
| | 13 | Создание изделия (по желанию обучающегося) | 1 | | |
| | 14 | Покраска изделия, покрытие лаком | 1 | | |
| Раздел 3. Художественная обработка бросового материала - 5 часов | 15 | Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Понятие «панно». Идеи для поделок | 1 | | |
| | 16 | Создание рисунка будущего панно. Отбор, сортировка материала | 1 | | |
| | 17 | Изготовление панно | 1 | | |
| | 18 | Изготовление панно | 1 | | |
| | 19 | Изготовление панно. Покрытие краской изделия | 1 | | |
| Раздел 4. Работа с текстильными материалами - 15 часов | 20 | История создания игрушек из ткани. Разнообразие игрушек. Кофейная игрушка. | 1 | | |
| | 21 | Создание рисунка куклы. Создание выкройки | 1 | | |
| | 22 | Выкраивание деталей и их сшивание | 1 | | |
| | 23 | Изготовление куклы | 1 | | |
| | 24 | Изготовление куклы | 1 | | |
| | 25 | Технология покраски куклы кофе с ванилью, сушка | 1 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|--|
| | 26 | Роспись лица. Окончательная отделка изделия | 1 | | |
| | 27 | Знакомство с техникой валяния. Виды валяния, инструменты и приспособления | 1 | | |
| | 28 | Изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния | 1 | | |
| | 29 | Изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния | 1 | | |
| | 30 | Ткань, трикотажное полотно. Разнообразие поделок. Идеи для изготовления поделки | 1 | | |
| | 31 | Изготовление выкроек-заготовок. Создание поделки | 1 | | |
| | 32 | Изготовление пупсов, зверюшек | 1 | | |
| | 33 | Изготовление пупсов, зверюшек | 1 | | |
| | 34 | Выставка работ | 1 | | |
| | | Итого: | 34 | | |

